

**Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Ихсан»
(Благонравие)» г. Елабуга**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО
классных руководителей

_____/А.И. Хафизова /

Протокол № 1

от 29 августа 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
ЧОУ «Средняя
общеобразовательная школа
«Ихсан» (Благонравие)» г. Елабуга

_____/А.Х. Тиникова/

«УТВЕРЖДЕНО»

ВРИО директора ЧОУ «Средняя
общеобразовательная школа
«Ихсан» (Благонравие)» г. Елабуга

_____/Г.Р. Сабирова /

Приказ № 9

от 29 августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Красота татарского языка»

5-7 классы

Программа составлена учителем
татарского языка:

Газизовой Лейсан Мидхатовной

Пояснительная записка

Настоящая программа по внеурочной деятельности для 5,6, 7 классов создана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы по родному (татарскому) языку и Образовательной программы школы.

Актуальность и перспективность программы.

Каждый человек должен знать историческое прошлое, культуру, национальные традиции своего народа. Содержание программы отобрано с учётом того, чтобы учащиеся знакомились со всеми составляющими народной культуры: фольклором, народным искусством, литературой, праздниками и т. д.

Цель и задачи программы

Цель обучения :

Приобщение учащихся к богатствам культуры родного народа, развитие способности эстетического восприятия и оценки явлений культуры и отраженной в ней действительности и на этой основе формирование эстетических вкусов, потребностей, личностной идейно-нравственной позиции.

Задачи:

формирование основ гражданской идентичности личности на базе:

-чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народа, историю осознания ответственности человека за благосостояние общества;

восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; от деления на «своих» и «чужих»; уважения культуры каждого народа;–

формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества на основе:–

-доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;

уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение, принимать решение с учетом позиций всех участников;–

ориентации в нравственном содержании и смысле–развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:–ле, как собственных поступков, так и поступков окружающих, развитие этических чувств как регуляторов морального поведения. По ходу изучения курса организуются экскурсии в музей.

Возрастная группа обучающихся

Программа предназначена для внеурочного обучения и воспитания в системе школьного образования и рассчитана на 3 года.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В результате практического овладения татарским языком на ступени основного общего образования у школьников должны быть сформированы представления о роли и значимости татарского языка в поликультурном мире. Изучение татарского языка должно заложить основы уважительного отношения к иной культуре, способствовать более глубокому осознанию учащимися особенностей культуры своего народа. Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования у учащихся чувства патриотизма.

Личностные результаты

Освоение выпускниками программы основной общеобразовательной школы предусматривает формирование у них следующих личностных ценностей по отношению к себе и к окружающим их людям:

- уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучать его на должном уровне;
- ориентация в нравственных правилах и понимание обязательности их выполнения;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- правильное восприятие понятий “семья”, “Родина”, “милосердие”;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

Метапредметные результаты

Обучение татарскому языку в основной общеобразовательной школе способствует формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий, необходимых для развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, а также для решения ими реальных жизненных проблем.

Учащиеся получают необходимые навыки жизнедеятельности в информационном обществе, опыт работы с информационными объектами, которые передаются через тексты, графические рисунки, движущиеся и неподвижные изображения, т.е. через коммуникационные технологии. Учащиеся учатся выступать перед небольшой аудиторией, используя подготовленные презентационные материалы. У них формируются навыки использования приемов, которые не наносят вред здоровью при работе с компьютером и другими ИКТ.

Познавательные результаты:

- умение мыслить логически, находить причинно-следственные связи, умение мыслить индуктивно и дедуктивно;
- умение определять проблемы творческого и поискового характера, находить пути для их решения и создания алгоритма;
- умение определять общие свойства для сравнения и классификации объектов;
- умение выделять основную информацию, оценивать содержание прочитанной или прослушанной информации;
- умение самостоятельно пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение самостоятельно добывать нужную информацию, используя энциклопедии, справочники, словари и электронные ресурсы.

Регулятивные результаты:

- умение самостоятельно ставить цель и определять учебные задачи;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение держать под контролем результаты учебной работы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение готовить к уроку необходимые учебные принадлежности и работать с ними;
- умение самостоятельно готовить свое рабочее место на уроке и содержать его в порядке;
- владение такими качествами, как сила воли, целеустремленность, активность.

Коммуникативные результаты:

- умение слушать мнение собеседника и давать подходящий ответ;
- умение создавать модель общения с собеседником;
- умение общаться (чувственность, эмпатия);
- умение работать в парах и в группе;
- выполнение совместной работы с целью сбора информации;
- умение начать, продолжить и завершить беседу с собеседником.

Предметные результаты:

1. представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
3. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
4. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
5. проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
6. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
7. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Учебно – методическое обеспечение.

1. Татарский язык 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций школы с обучением на татарском языке. Казань, Татарское книжное издательство. 2014 (на татарском языке) Юсупов Ф.Ф., Харисов Ч.М., Сайфутдинов Р.Р. (на татарском языке)
3. Татарский язык 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке . Максимов Н.В., Набиуллина Г.А. Казань. Татарское книжное издательство. 2014 (на татарском языке)
4. Татарский язык 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке . Максимов Н.В., Набиуллина Г.А. Казань. Татарское книжное издательство. 2014 (на татарском языке)

Дополнительная литература

1. Исламов Ф.Ф. Преподавание татарской литературы в 5 классе русской школы. - Издательство «Магариф»: Казань, 1996
2. Асадуллин А. Ш., Юсупов Р.А. Татарский язык в русскоязычной аудитории. - Издательство «Магариф»: Казань, 1995
3. Мусин Ф.М., Мусина Т.К. Взаимосвязанное обучение русскому и татарскому языкам в 5 классе. - Издательство «Магариф»: Казань, 2001
4. Салимгареева Б.С., Юлмухаметов М.Б. и др. Сборник диктантов и изложений по татарскому языку. - Издательство «Китап»: Уфа, 2005
5. Хабибуллина З.Н., Гилязов И.Г., и др. Сборник изложений по татарскому языку. - Издательство «Магариф»: Казань, 2003
6. Абдуллин И.А., Ганиев Ф.А. и др. Татарско-русский словарь (изд. 4) - Татарское книжное издательство: Казань, 2004
7. Исанбет Н. С. Фразеологический словарь татарского языка. Татарское книжное издательство: Казань, 1989
8. Сафиуллина Ф.С. Татарско-русский фразеологический словарь. - Издательство «Магариф»: Казань, 2001

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Классы: 5-7

Количество часов

Всего 34 часов; в неделю 1 час.

Основные темы программы	Количество часов		
	Всего за год	Теория	Практика
5 класс			
Фонетика. Орфоэпия	4		
Лексикология и фразеология	7		
Морфология	17		
Развитие речи.	6		
6 класс			
Синтаксис простого предложения	20		
Синтаксис сложного предложения	7		
Пунктуация	1		
Развитие речи	6		
7 класс			
1.Фонетика	1		
Лексикология	8		
Морфология	3		
Синтаксис и пунктуация	5		
Стилистика	6		
Культура речи	1		
Развитие речи	4		

Календарно-тематическое планирование.

5 класс

Количество уроков 34; в неделю 1 час

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока		
			По плану	По факту	
1	Летний отдых	1			
2	Фразы и жесты приветствия и прощания. В мире вежливости	1			
3	В аэропорту. Оценка собственной и чужой речи	1			
4	В мире прекрасного	1			
5	Музей изобразительных искусств	1			
6	Моя семья	1			
7	Моя радословная	1			
8	В библиотеке	1			
9	На улице	1			
10	В магазине	1			
11	Чем заняться в выходные дни?	1			
12	В гостях	1			
13	Природа и её влияние на людей	1			
14	Зимний лес	1			
15	Национальные традиции татарского народа	1			
16	Национальный костюм	1			
17	Песни и прибаутки				
18	Продукты и блюда татарской кухни	1			
19	Труд. Сила. Татарские пословицы и поговорки	1			
20	Что мы едим. Время приёма пищи.	1			
21	Что мы пьём. Поведение и общение за столом.	1			
22	Что мы знаем о городах Татарстана?	1			
23	Казань. Казанский Кремль	1			

24	Из истории Казанского ханства	1		
25	Башня Сююмбике	1		
26	Кул Шариф	1		
27	На выставке	1		
28	Посиделки. Татарские игры	1		
29	Игра “Серый волк”	1		
30	Преданья старины глубокой	1		
31	Легенды о Казани	1		
32	Культура и быт татарского народа	1		
33	Сабантуй	1		
34	Мини проект «Мой край родной»	1		

Календарно-тематическое планирование.

6 класс

Количество уроков 34; в неделю 1 час

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока		
			По плану	По факту	
1	Синтаксис как раздел науки о языке.	1			
2	Словосочетание	1			
3	Построение предложений	1			
4	Основные виды словосочетаний	1			
5	Типы связи главного и зависимого слова в словосочетании	1			
6	Виды предложений по цели высказывания	1			
7	Главные члены предложения	1			
8	Второстепенные члены предложения	1			
9	Члены предложения, способы их выражения	1			
10	Однородные члены предложения	1			
11	Предложения с обособленными членами	1			
12	Виды простого предложения	1			
13	Односоставные предложения	1			
14	Двусоставные предложения	1			
15	Распространенные предложения	1			
16	Нераспространенные предложения	1			
17	Полные предложения	1			
18	Неполные предложения	1			
19	Утвердительные предложения	1			
20	Отрицательные предложения	1			
21	Сложные предложения	1			
22	Союзные предложения	1			
23	Бессоюзные предложения	1			
24	Сложноподчиненные предложения	1			

25	Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению	1			
26	Прямая речь	1			
27	Косвенная речь	1			
28	Пунктуация	1			
29	Мой край родной.	1			
30	Устное народное творчество.	1			
31	Сценическое искусство	1			
32	Ремесло. Архитектура.	1			
33	Народные костюмы	1			
34	Обряды татарского народа	1			

Календарно-тематическое планирование.

7 класс

Количество уроков 34; в неделю 1 час

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения урока		
			По плану	По факту	
1	Фонетика	1			
2	Лексикология как раздел науки о языке.	1			
3	Слово – основная единица языка	1			
4	Лексическое значение слова	1			
5	Однозначные и многозначные слова	1			
6	Прямое и переносное значения слова	1			
7	Толковый словарь татарского языка	1			
8	Синонимы, антонимы и омонимы родного языка	1			
9	Словари синонимов и антонимов	1			
10	Морфология как раздел науки о языке	1			
11	Система частей речи в татарском языке	1			
12	Принципы выделения частей речи	1			
13	Виды сложных предложений.	1			
14	Сложносочиненные предложения	1			
15	Сложноподчиненные предложения	1			
16	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1			
17	Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению	1			
18	Стили речи и их особенности	1			
19	Научный стиль речи	1			
20	Официально-деловой стиль речи	1			
21	Разговорный стиль речи	1			
22	Художественный стиль речи	1			
23	Публицистический стиль речи	1			
24	Умение выступать перед аудиторией: выбор темы	1			

25	Определение цели и задач	1			
26	Учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств.	1			
27	Особенности устной и письменной речи	1			
28	Работа с текстами разных жанров и стилей	1			
29	Перевод текстов с русского на татарский язык	1			
30	Техника перевода текстов с татарского языка на русский	1			
31	Культура речи	1			
32	Мой край родной	1			
33	История моего края	1			
34	Наследие моей семьи	1			